

(Dar suelo para centros concertados perjudica al sistema público)

¿Cómo valora el inicio de curso en la provincia?

El curso ha comenzado en Castellón con más alumnado y menos profesores, con un déficit crónico de centros que provoca que 4800 alumnos vayan a clase en barracones. La diferencia de otros inicios de curso es que ha llegado cargado de buenas intenciones de la Administración Educativa como el Plan contra el Fracaso Escolar o la Eliminación de los Barracones. Ahora esperemos que se materialicen estos proyectos.

¿Qué carencias siguen acuciando a los centros de CS?

Hoy por hoy es pronto para dar carencias específicas ya que nuestras AMPAs aun no nos han pasado sus necesidades de inicio de curso, en breve tendremos sus valoraciones.

El curso arranca con un déficit crónico: 4.800 alumnos en barracones.

¿Qué le parecen las declaraciones del conseller de que el trilingüismo es apoyado por la mayoría de padres y madres?

Es cierto que todos compartimos un objetivo: Queremos que nuestros hijos e hijas al finalizar su escolarización obligatoria tengan una competencia equilibrada de las dos lenguas oficiales (valenciano y castellano) y de una lengua extranjera, preferiblemente, el inglés. Es normal que todos queramos que nuestros hijos e hijas hablen cuantas más lenguas mejor.

¿Y el anuncio de que está dispuesto a pactar el plurilingüismo con Escola Valenciana?

El Conseller está dispuesto a negociar la propuesta de Decreto de Plurilingüismo con todos los representantes de la comunidad educativa -también con la FAPA como representantes de las AMPAs- y así es como se deben hacer las cosas. Introducir el plurilingüismo en el sistema educativo es hablar de un proceso complejo que tiene que contar con el apoyo de todos los miembros de la comunidad educativa y hay que escuchar, valorar todas las propuestas para llegar a acuerdos. Consideramos muy positivo que Escola Valenciana entre en las negociaciones del plurilingüismo porque esta entidad tiene mucho que aportar puesto que es la que más ha profundizado en el tema a

través del estudio de Vicent Pasqual. Además, su modelo educativo plurilingüe, avalado por las universidades valencianas, se basa en la experiencia positiva de los programas lingüísticos y tiene en cuenta todos los recursos, metodologías, capacitación lingüística del profesorado y en definitiva, toda la planificación que requiere implantar una Educación Plurilingüe como promotor de igualdades, es decir, para todos los centros y para todos los alumnos.



¿Considera un triunfo la marcha atrás de la Conselleria que no controlaran los comedores escolares las AMPAS?

No sé si es un triunfo de nuestra organización o un reconocimiento al trabajo que hacen muchas AMPA en los colegios para que el comedor funcione correctamente. He de dar las gracias a todas las AMPAs de Castellón que en su día recogieron firmas y se implicaron en la campaña informativa para evitar que los consejos escolares y las AMPA perdieran la capacidad de gestionar el comedor escolar. La presión realizada en su momento fue determinante para que se publicara su moratoria y ahora su derogación.

¿Cree que la crisis si se notará a lo largo del curso en el sistema educativo en los centros de CS?

Todo está por llegar. Lo que está claro es que si se producen más recortes o se amplía la política de optimización de recursos de la Conselleria de Educació, los centros educativos reaccionaran. Todo pasa factura.

El curso ha comenzado con pocas quejas sindicales, ¿considera que deberían implicarse más para exigir la construcción de centros; mantener plantillas; garantizar la calidad...?

Eso habrá que preguntarles a los sindicatos. Si bien es cierto que con la marcha de Font

de Mora el clima se ha relajado en general derivado que el nuevo equipo de la Conselleria de Educación ha tendido su mano a las negociaciones a todos los sectores educativos. Esto puede haber producido que todos estemos dando un tempo y esperando un giro en las políticas educativas o soluciones que todos necesitamos para nuestro sistema educativo público. No obstante, desde la Federación estamos atentos a todo aquello que vaya ocurriendo en los centros educativos ya que nuestra obligación es defender la escuela pública.

Confía en las palabras del presidente Alberto Fabra de que en cuatro años acabará con todos los barracones de la Comunidad Valenciana?

Las buenas intenciones no se las vamos a negar al presidente Alberto Fabra pero ahora hacen falta los hechos, las pruebas tangibles para que muchos padres y madres se crean esta propuesta de la eliminación de los barracones. Más que de confianzas, me gusta emplear la palabra dignidad, la que merecen todos nuestros escolares que llevan años teniendo por clase un barracón.

La marcha de Font de Mora ha relajado el clima en la comunidad educativa.

¿Cómo repercute en los alumnos trabajar en un aula prefabricada?

Es evidente, que un barracón no reúne los requisitos y las condiciones que por normativa ha de reunir un aula de un centro y acaban por restar espacios comunes en los centros. Afecta a la calidad de la enseñanza. El Síndic de Greuges ha sido contundente con esta medida que nació provisional y que se ha convertido en crónica.

¿Cómo ven los padres y madres el futuro de la escuela pública?

Todo dependerá de las políticas educativas que se realicen. Desde luego la nueva medida de ceder suelo público para crear centros concertados perjudica al sistema educativo público. Si no conseguimos frenar estas políticas privatizadoras de la educación, no auguro un buen futuro para la escuela pública

